

**Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) /специализация «Экологическая безопасность предприятия»
наименование ОПОП**

Б1.О.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

История России

Разработчик(и):

Порцель А.К.

ФИО

Профессор

должность

докт. ист. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 08 от 24 апреля 2023 г.

Заведующая кафедрой социально-гуманитарных
дисциплин:



подпись

Волкова Т.П.

ФИО

2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформированные систематические знания основных способов поиска информации; - знания основных этапов, ключевых событий и закономерностей историко-культурного развития человечества и России в частности 	<ul style="list-style-type: none"> - умение критически анализировать собранную информацию по заданной проблеме; - умение анализировать события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обобщения результатов анализа информации для решения поставленной задачи; - владение методами анализа научной литературы; - навыки исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием 		<ul style="list-style-type: none"> - тесты; - комплект заданий для выполнения практических работ, - - темы рефератов; - комплексные задания. 	Результаты текущего контроля
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории						

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	Минимально допустимый уровень знаний. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Задания выполнены частично с ошибками. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Примерный тест (тип 1).

Тест 3. Начало модернизации в России

1. Азовские походы Петра I относятся к...

а) концу XVII в. б) началу XVIII в. в) середине XVII в. г) середине XVIII в.

2. Какое событие произошло в 1649 г.?

а) принято Соборное уложение
б) окончилась зависимость Руси от Орды
в) окончилась Смута
г) принята «Табель о рангах»

3. Расположите события в хронологической последовательности.

А) церковные реформы патриарха Никона
Б) учреждение Святейшего синода
В) правление семибоярщины
Г) эпоха «дворцовых переворотов»

1	2	3	4

4. После поражения под Нарвой Петр I ...

а) перешел на комплектование армии только наемниками
б) создал стрелецкое войско
в) ввел рекрутскую систему комплектования армии
г) создал Кадетский корпус

5. Что из названного относилось к одной из причин возникновения Смуты на рубеже XVI-XVII вв.?

- а) приход к власти Василия Шуйского
- б) правление семибоярщины
- в) пресечение династии Рюриковичей
- г) захват Новгорода шведами

6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII в.?

- а) создание Святейшего Синода
- б) упразднение патриаршества
- в) исправление богослужебных книг по древнерусским образцам
- г) исправление богослужебных книг по греческим образцам

7. Что из названного относится к царствованию Анны Иоанновны?

- а) бироновщина
- б) народничество
- в) опричнина
- г) «просвещенный абсолютизм»

8. Служилые люди, охранявшие южные рубежи России в XVI-XVIII вв., назывались ...

- а) казаками
- б) гвардейцами
- в) рекрутами
- г) опричниками

9. Правительственные учреждения, созданные в России в XVIII в., назывались ...

- а) земствами
- б) приказами
- в) коллегиями
- г) министерствами

10. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, произошедшими в их правление.

имена	События		
1) Иван III	А) освобождение Руси от ордынской зависимости		
2) Иван IV	Б) «угличская драма»		
3) Федор Иванович	В) первое венчание на царство		
4) Борис Годунов	Г) поход Лжедмитрия I		
	Д) принятие Соборного уложения		
1	2	3	4

Примерный тест (тип 2)

Тест 3 Россия в новейшей истории

1. Во внутрипартийной борьбе в 1927-1928 гг. за сохранение на данном этапе индивидуальных крестьянских хозяйств выступал ...

- а) И.В.Сталин
- б) Н.И.Бухарин
- в) Л.Д.Троцкий
- г) В.В.Куйбышев

2. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В.Сталина?

- а) А.А.Громыко
- б) А.А.Жданов
- в) Г.М.Маленков
- г) А.Н.Косыгин

3. Установите соответствие между участниками Гражданской войны и их деятельностью.

УЧАСТНИКИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1) М.В.Фрунзе	А) возглавлял Реввоенсовет РСФСР		
2) П.Н.Врангель	Б) руководил армией белых в Крыму		
3) Л.Г.Корнилов	В) возглавлял белые войска в Сибири, был провозглашен Верховным правителем России		
4) Л.Д.Троцкий	Г) возглавлял советские войска, штурмовавшие Крым		
	Д) возглавлял Добровольческую армию во время «Ледового похода» и штурма Екатеринодара		
1	2	3	4

4. В какой из названных периодов был проведен процесс по «ленинградскому делу»?

- а) 1941-1945 гг.
- б) 1945-1953 гг.
- в) 1953-1964 гг.
- г) 1965-1985 гг.

5. Установите соответствие между событиями внешней политики СССР и годами, когда они происходили.

СОБЫТИЯ				ГОДЫ
1) создание Организации Варшавского Договора (ОВД)				А) 1949 г.
2) создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)				Б) 1955 г.
3) Карибский кризис				В) 1956 г.
4) подавление вооруженных антикоммунистических выступлений в Венгрии				Г) 1957 г. Д) 1962 г.
1	2	3	4	

6. Какие события произошли в СССР в 1945-1955 гг.?

- А) создание Организации Варшавского Договора (ОВД)
- Б) запуск советской космической ракеты на Луну
- В) ввод советских войск в Венгрию
- Г) первое испытание советской атомной бомбы
- Д) запуск первого искусственного спутника Земли
- Е) создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

Укажите верный ответ: а) АГЕ б) БВД в) БДЕ г) ВГД

7. Какие из перечисленных событий произошли в период с 1928 по 1932 гг.?

- а) создание Коминтерна, Генуэзская конференция
- б) введение золотого червонца, смерть В.И.Ленина
- в) «Шахтинское дело», принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- г) убийство С.М.Кирова, принятие новой Конституции СССР («сталинской»)

8. К 1930-м годам относится...

- а) начало кампании по борьбе с неграмотностью
- б) создание рабочих факультетов (рабфаков) при институтах и университетах
- в) создание Российской ассоциации пролетарских поэтов (РАПП)
- г) создание Союза советских писателей, установление жесткого партийного контроля над литературой

9. Какие меры относились к политическим преобразованиям, осуществленным в годы руководства Н.С.Хрущева?

- А) реабилитация политических заключенных
- Б) введение многопартийности
- В) изменение избирательного законодательства
- Г) обновление состава партийных органов
- Д) расширение прав местных органов власти
- Е) принятие новой Конституции СССР

Укажите верный ответ: а) АГД б) БВЕ в) БДЕ г) АВГ

10. Последствием принятия в марте 1917 г. посвященного армии приказа №1 Петроградского совета стал(о)...

- а) развал воинской дисциплины
- б) переход к тактике «выжженной земли» в войне с Германией
- в) прекращение военных действий, демобилизация армии
- г) создание специальных отрядов Красной гвардии из рабочих

11. План образования союзного государства, предложенный В.И.Лениным, предполагал...

- а) вхождение советских республик в состав РСФСР
- б) объединение советских республик в союз на началах равноправия
- в) создание автономных образований во всех союзных республиках
- г) полную независимость союзных республик в вопросах обороны и внешней политики

12. Военно-революционный комитет (ВРК) – это орган...

- а) высшего политического руководства в советской России
- б) борьбы с контрреволюцией и саботажем в 1917-1918 гг.
- в) планирования военных операций в годы Гражданской войны

г) подготовки и проведения захвата власти в октябре 1917 г.

13. К новой экономической политике относится понятие...

а) пятилетка б) продразверстка в) концессия г) стахановец

14. В связи с проведением массовой коллективизации в конце 1920-х гг. возник термин...

а) подкулачник б) коммуна в) стахановец г) кооператив

15. Договор о передаче промышленных предприятий и месторождений сырья иностранным предпринимателям в управление в период нэпа назывался...

а) монополией б) трестом в) концессией г) кооперацией

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Тест 1 типа – 9-10 правильных ответов. Тест 2 типа - 14-15 правильных ответов
<i>Хорошо</i>	Тест 1 типа – 7-8 правильных ответов Тест 2 типа – 11-13 правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	Тест 1 типа – 6 правильных ответов. Тест 2 типа – 8-10 правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	Тест 1 типа – 5 и менее правильных ответов. Тест 2 типа – 7 и менее правильных ответов.

3.3. Критерии и шкала оценивания реферата

Тематика рефератов по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включены примерные темы рефератов:

Примерные темы рефератов

1. Проблема выбора религии на Руси в X веке.
2. Реформы Ярослава Мудрого и их последствия.
3. Система отношений Руси и Орды в XIII-XV вв.
4. Особенности социально-политического устройства Новгородской земли (до XVI в.).
5. Арктические плавания поморов в XIII-XVII вв.
6. Реформы Ивана III и их результаты.
7. Земские соборы в истории России.
8. Церковный раскол (XVII в.) и его последствия.
9. Внешняя политика Петра I.
10. Изменение российских границ при Екатерине II.
11. Русская Америка.
12. Поморская торговля на Севере (XVIII-XX вв.).
13. Внешняя политика Александра I.
14. Реформы Александра I и их результаты.
15. Русский Север в годы Крымской войны.
16. Присоединение Средней Азии к России.
17. Общественные движения в России в 30-50-е гг. XIX в.
18. Особенности промышленного развития России на рубеже XIX-XX вв.
19. Февральская революция (1917 г.) и ее результаты.
20. Установление советской власти на Мурмане.
21. Кольский полуостров в период гражданской войны и интервенции.
22. Прорыв международной изоляции советской России.
23. Становление рыбной промышленности Мурманска в I пол. XX в.
24. «Штурм Арктики» в 30-е гг. XX в.
25. Индустриализация на Кольском полуострове в годы довоенных пятилеток.
26. Разгром немецких войск в Заполярье и освобождение Северной Норвегии.

27. Партизанское движение на Кольском Севере в годы Великой Отечественной войны.
 28. Изменение политической системы СССР в период «оттепели».
 29. Общеευропейское совещание в Хельсинки (1975 г.) и его последствия.
 30. Мурманская область в годы перестройки.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к реферату и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>Удовлетворительно</i>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<i>Неудовлетворительно</i>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	81 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	71 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 70	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

Неудовлетворительно	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано
----------------------------	----------	---

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 10 минут в письменной или устной формах (задание типа 1) или 15 минут (задание типа 2).

Содержание комплекта заданий включает: *теоретические вопросы (задание типа 1) и тестовые задания (задание типа 2).*

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант №1.

Образцы заданий.

Задание типа 1 (примерный вариант)

1. Укажите, чем отличались созданные Петром I коллегии от приказов, существовавших в XV-XVII вв.
2. Одинаковы ли по значению термины «самодержавие» и «абсолютизм»?
3. Назовите территории, вошедшие в состав России при Петре I.
4. Что регламентировала «Табель о рангах»?
5. Какую группу русского общества позднее историки назвали «птенцы гнезда Петрова»?

Вариант №2. (задание + тест)

Задание типа 1 (примерный вариант).

1. Сформулируйте, какие идеалы выражала языческая религия восточных славян.
2. Укажите экономические последствия «крещения Руси».
3. Объясните, с чем было связано быстрое усиление роли церкви в жизни русского общества в XI в.
4. Характеризуйте отношения половцев и русских князей в период X-XI вв.
5. Укажите характерные особенности политической модели Новгородской земли в XII-XV вв.

Образец теста типа 1.

Реформы и реформаторы

1. Как назывался документ, подготовленный Екатериной II для Уложенной комиссии?

а) «Русская правда», б) «Духовный регламент», в) «Наказ», г) «Табель о рангах»

2. Как в 1840-1850-е гг. назывались общественные деятели, отстаивавшие положение о неизбежности развития капитализма в России?

а) славянофилы, б) либеральные народники, в) западники, г) революционные народники

3. Что из названного было причиной проведения Екатериной II губернской реформы?

а) падение роли Земских соборов

б) сопротивление купечества деятельности властей

в) необходимость уравнивания в правах боярства и дворянства

г) необходимость ужесточения внутренней политики после «пугачевщины»

4. Созданный в 1815 г. «Священный союз» предусматривал необходимость...

- а) восстановления во Франции власти Бонапарта
- б) завоевания Россией побережья Черного моря
- в) поддержки легитимных монархий
- г) присоединения России к континентальной блокаде

5. Какая отрасль промышленности особенно быстро развивалась в России в первой половине XIX в.?

- а) машиностроительная, б) химическая, в) нефтеперерабатывающая, г) текстильная

6. Какие из названных дат связаны с разделами Польши?

- а) 1700, 1709, 1721 гг., б) 1725, 1730, 1741 гг., в) 1768, 1774, 1791 гг., г) 1772, 1793, 1795 гг.

7. Министерства появились в России в ...

- а) I пол. XVIII в., б) II пол. XVIII в., в) I пол. XIX в., г) II пол. XIX в.

8. Какие из перечисленных событий относятся к первой половине XIX в.?

- А) взятие Парижа русскими войсками
- Б) начало Азовских походов
- В) вхождение Финляндии в состав России
- Г) первый раздел Польши
- Д) воссоединение Украины с Россией
- Е) начало Отечественной войны против Наполеона

Укажите верный ответ: а) АБД, б) АВЕ, в) БГЕ, г) БГД

9. Искусство какого флотоводца XVIII в., по мнению современников, было достойно суворовских побед на суше?

- а) Павла Нахимова, б) Федора Ушакова, в) Федора Апраксина, г) Владимира Корнилова

10. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке.

- а) патриарх Никон, б) М. Сперанский, в) Э. Бирон, г) А. Курбский

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Вариант 1	
5 баллов «отлично»	Задание выполнены полностью (5 правильных ответов).
4 балла «хорошо»	Дано 4 правильных ответа.
3 балла «удовлетворительно»	Дано 3 правильных ответа.
2 балла «неудовлетворительно»	Даны 2 и менее правильных ответа.
Вариант 2	
5 баллов «отлично»	Тест и задание выполнены полностью или с одной ошибкой (в сумме в двух видах работы дано 14-15 правильных ответов).
4 балла «хорошо»	В сумме за два вида работы даны 12-13 правильных ответов.
3 балла «удовлетворительно»	В сумме за два вида работы даны 9-11 правильных ответов.
2 балла «неудовлетворительно»	Не выполнен тест (5 и менее правильных ответов) или задание (2 и менее правильных ответа).